

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ			Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO			Versión: 01
				Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Naturales	Franki Vallejo E	Susceptibles a presentarlo	8°5 y 8°6	Mayo 31	2

¿Qué es un refuerzo? <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	Estrategias de aprendizaje <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Trabajo Potencia Energía Leyes de la termodinámica Leyes de los gases</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Uso comprensivo del conocimiento científico. • Explicación de fenómenos. • Usar los conocimientos en una situación determinada de manera pertinente. 	<p>Realice una lectura comprensiva de los archivos de las clases y apóyese en los videos explicativos que están alojados tanto en Moodle como en mi página web</p> <p>https://franklinve.wixsite.com/ciencias</p>	<p>Ejercicios resueltos de las clases de: Trabajo, potencia y energía. Leyes de los gases. En hojas aparte del cuaderno. 30%</p>	<p>Basada tanto en los archivos de clase como lo explicado en la presencialidad. Se desarrollará en el salón de clase, una evaluación. 70%</p>

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser fluojogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.